

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

NAUCZYCIEL: KAROLINA MOCHALSKA

KLASY: VII-VIII

PRZEDMIOT: FIZYKA

Nauczanie fizyki w Zespole Szkolno–Przedszkolnym w Płużnicy odbywa się zgodnie z programem edukacyjnym: *Program nauczania fizyki w szkole podstawowej - Fizyka nowej Ery*.

OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIANIU

Wiedza i umiejętność, jej stosowanie w praktyce oraz aktywność i zaangażowanie ucznia.

CELE OCENIANIA UCZNIÓW

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia ma służyć rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych szkolnego programu nauczania oraz formułowaniu oceny.
2. Przedmiotowe Zasady Oceniania mają na celu:
 - a) kształtowanie postaw i zachowań pożądanych społecznie i posługiwanie się nimi we własnych działaniach,
 - b) poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie, jakości jego pracy nad zdobywaniem wiedzy i umiejętności oraz skuteczności wybranych metod uczenia się,
 - c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - d) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - e) dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym), także nauczycielom i dyrektorowi informacji o efektywności procesu nauczania i uczenia się, wkładzie uczniów w pracę nad własnym rozwojem oraz o postępach uczniów,
 - f) umożliwienie nauczycielom ustawicznego doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno–wychowawczej.

FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

1. Sprawdziany/ testy (1 godz. lekcyjna) w postaci pracy pisemnej zawierającej zestaw zadań lub pytania otwarte.
 - po powtórzeniu jednego działu lub połowy działu.
2. Kartkówki (ok. 10 – 15 min.) z 3 ostatnich tematów lekcji.

3. Prace domowe pisemne, sprawdzane w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie ćwiczeń, dobrowolne, bez oceniania.
 - materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu (nauczanie odwrócone)
4. Inne prace w czasie lekcji:
 - prace badawcze ,np. prowadzenie doświadczeń,
 - prace dodatkowe, np. wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych, prezentacji multimedialnej z bieżącego materiału
5. Ustne sprawdzenie wiadomości – co najmniej 1 raz w semestrze, bez zapowiedzi, materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji.
6. Udział w konkursach przedmiotowych.
7. Obserwacja ucznia:
 - przygotowanie do lekcji
 - aktywność na zajęciach
 - pytania aktywne
 - referowanie pracy grupy
 - umiejętność pracy w grupie, w parach

SPOSÓB I KRYTERIA OCENIANIA

1. Ocenianie ma charakter ciągły, a stopnie wystawiane są systematycznie, zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania oraz z przyjętym w planie dydaktycznym nauczyciela harmonogramem sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia.
2. W ocenianiu bieżącym Za sprawdziany i testy uczeń otrzymuje następujące oceny:

NORMA

0% - 29% ocena - niedostateczny

30% - 39% ocena - dopuszczający

40% - 45% ocena - dopuszczający +

46% - 59% ocena - dostateczny

60% - 65% ocena - dostateczny +

66% - 79% ocena - dobry

80% - 84% ocena - dobry +

85% - 90% ocena - bardzo dobry

91% - 94% ocena - bardzo dobry +

95% - 100% ocena celujący

OPINIA

0% - 24% ocena - niedostateczny

25% - 35% ocena - dopuszczający

36% - 45% ocena - dopuszczający +

46% - 55% ocena - dostateczny

56% - 65% ocena - dostateczny +

66% - 75% ocena – dobry

76% - 84% ocena – dobry +

85% - 90% ocena - bardzo dobry

91% - 94% ocena - bardzo dobry +

95% -100 % ocena - celujący

ORZECZENIE

0% - 19% ocena - niedostateczny

20% - 30% ocena - dopuszczający

31% - 40% ocena - dopuszczający +

41% - 50% ocena - dostateczny

51% - 66% ocena - dostateczny +

67% - 70% ocena – dobry

71% - 80% ocena – dobry +

81% - 90% ocena - bardzo dobry

91% - 94% ocena - bardzo dobry +

95% - 100% ocena celujący

Uczeń, który jest laureatem konkursu przedmiotowego, otrzymuje ocenę celującą z przedmiotu na półrocze lub koniec roku w zależności od etapu konkursu.

3. Tryb poprawy oceny rocznej – zgodnie z zapisem w WZO.
4. W ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaku „+” przy ocenie.
5. Wszelkie oceny są jawne dla ucznia i rodziców (opiekunów prawnych). Na ich prośbę powinny być uzasadnione.
6. Brak uczniowskiego wyposażenia (np. zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, przyborów, itp) może wpłynąć na ocenę końcową wyłącznie w sytuacjach uporczywie powtarzających się, zależnych od ucznia, a uniemożliwiających prowadzenie procesu nauczania –uczenia się.
7. Na ocenę osiągnięć ucznia nie ma wpływu jego wygląd, światopogląd, status społeczny i wcześniejsze osiągnięcia szkolne.
8. Ocena wystawiana na koniec ostatniego semestru jest oceną roczną, uwzględniającą osiągnięcia ucznia z obu semestrów.
9. Ocenę z przedmiotu wystawia nauczyciel uczący w danej klasie. Szkolne wyniki klasyfikacji (śródroczne i roczne) zatwierdza Rada Pedagogiczna.
10. Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowane do ich poziomu umiejętności i możliwości.
11. Dostosowanie wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 12. Wymagania dostosowuje się do uczniów indywidualnie na podstawie konkretnej opinii z PP-P.
13. Ilość błędów ortograficznych nie wpływa w żaden sposób na końcową ocenę ze sprawdzianów, czy kartkówek.
14. Praca z uczniem zdolnym: uczniowie zdolni mogą rozwijać swoje zainteresowania i pogłębiać wiedzę, wykorzystując różne źródła informacji. Prezentowanie wyników pracy jest mobilizujące i zachęca do podejmowania większego trudu w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.

OGÓLNE KRYTERIA WYMAGAŃ

1. Nauczyciel sprawdza i ocenia wiadomości i umiejętności (w skali 1 – 6) w zakresie treści nauczania wprowadzanych na zajęciach ze szczególnym uwzględnieniem postępów ucznia.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który: samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia; biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe; osiąga sukcesy w konkursach na etapie szkolnym i pozaszkolnym i olimpiadach

przedmiotowych, którego umiejętności i wiadomości w pełni spełniają zakres wymagań podstawowych – określonych w programie nauczania; stosuje je w nietypowych sytuacjach problemowych, stara się brać udział w konkursach przedmiotowych na etapie szkolnym i pozaszkolnym. Laureaci i finaliści wojewódzkich konkursów przedmiotowych otrzymują ocenę końcoworoczną (śródroczną) celującą.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony w podstawie programowej. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach, którego umiejętności i wiadomości spełniają zakres w 90% wymagań podstawowych.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony w podstawie programowej. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni zakresu wiedzy i umiejętności z podstawy programowej. Ma podstawowy zasób wiedzy, rozwiązuje samodzielnie proste zadania, a przy pomocy nauczyciela zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, którego wiadomości obejmują przynajmniej treści najłatwiejsze, praktyczne – życiowe, nie wymagające modyfikacji, niezbędne do opanowania podstawowych umiejętności. Czyli wymagania na tę ocenę nie spełniają w całości wymagań poziomu podstawowego, jednak uczeń rokuje nadzieję na uzupełnienie ich. Wymagania na ocenę dopuszczającą określane są jako konieczne.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych ze strony nauczyciela nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej.

2. Wymagania edukacyjne ulegają obniżeniu w stosunku do uczniów z odpowiednią pisemną opinią lub orzeczeniem P P-P lub innej poradni specjalistycznej i na podstawie opracowanego w tej sytuacji „Zindywidualizowanego programu nauczania”.

3. Wymagania edukacyjne w stosunku do uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe stosuje się zalecenia poradni zawarte w orzeczeniu lub opinii, polegające na dostosowywaniu wymagań do możliwości uczniów m.in. poprzez:

- wydłużenie czasu pracy na zajęciach i podczas pisania prac pisemnych
- przygotowywanie notatek do wklejenia w zeszyty
- obniżenie progu punktacji w pracach pisemnych
- przygotowywanie specjalnego arkusza testu lub wykonywanie tylko wybranych, zaznaczonych zadań na zwykłym arkuszu
- indywidualną pomoc nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy, np. poprzez

- wspólne czytanie kolejnych poleceń testu
- dobór indywidualnych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań testowych.

ZASADY PRZEPROWADZANIA I POPRAWIANIA PRAC PISEMNYCH

1. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, omówiony jest ich zakres, termin pisania sprawdzianu jest ustalony z uczniami danej klasy.
2. Sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił klasówkę, powinien ją napisać w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Odmowa napisania pracy pisemnej skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej.
3. Uczeń zobowiązany jest poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu tygodnia od momentu poinformowania go o ocenie w formie ustalonej wraz z uczniem przez nauczyciela.
4. Kartkówka jest formą odpytania uczniów z 3 ostatnich lekcji i jest zapowiadana przez nauczyciela. Inną formę kartkówki nauczyciel ustala z uczniami. Istnieje możliwość poprawiania karkówek przez każdego ucznia, jeśli nauczyciel uzna to za niezbędne w dalszym procesie utrwalania wiedzy. Wówczas, ocena poprawiona jest oceną braną pod uwagę przy ocenianiu śródrocznym lub rocznym. Sprawdzone sprawdziany i kartkówki znajdują się do wglądu u nauczyciela przedmiotu.

ODPOWIEDZI USTNE

1. Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.
2. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia 2 razy półroczu.. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

ZADAWANIE I OCENA PRAC DOMOWYCH

1. Uczeń nie ma obowiązku systematycznego odrabiania prac domowych.
2. Nauczyciel określa zasady wykonania zadania – sposób, termin.
3. Za wykonane zadanie uczeń nie może otrzymać oceny, jedynie informację zwrotną.

PROWADZENIE I OCENA ZESZYTÓW PRZEDMIOTOWYCH I ZESZYTÓW ĆWICZEŃ

1. Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu ćwiczeń.
2. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie przedmiotowym za

czas swojej nieobecności.

3. Uczeń ma obowiązek noszenia na każdą lekcję zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń i podręcznika.
4. O grożącej uczniowi ocenie niedostatecznej uczeń i jego rodzic zostają poinformowani na miesiąc przed terminem wystawiania ocen.
5. W sprawach kwestii nie omówionych w PZO nauczyciel ma prawo podejmować własne decyzje.

Karolina Mochalska