

Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego dla klas I- III

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Płużnicy

1. Oceny bieżące, śródroczne i roczne ustalane są wg WZO Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Płużnicy
2. Ocena bieżąca jest oceną cyfrową, natomiast śródroczna i roczna jest oceną opisową.
3. Wszystkie testy leksykalno- gramatyczne oceniane są wg skali:

Uczeń z normą intelektualną:

ocena	ocena	od
celujący	6	95-100
bardzo dobry +	5+	91-94
bardzo dobry	5	85-90
dobry +	4+	80-84
dobry	4	66-79
dostateczny +	3+	60-65
dostateczny	3	46-59
dopuszczający +	2+	40-45
dopuszczający	2	30-39
niedostateczny	1	0-29

Dla uczniów z opinią z poradni o dostosowaniu wymagań

ocena	ocena	od
celujący	6	95-100
bardzo dobry +	5+	91-94
bardzo dobry	5	85-90
dobry +	4+	76-84
dobry	4	66-75
dostateczny +	3+	56-65
dostateczny	3	46-55
dopuszczający +	2+	36-45
dopuszczający	2	25-35
niedostateczny	1	0-24

Dla uczniów z orzeczeniem z poradni o niepełnosprawności umysłowej w stopniu lekkim

ocena	ocena	od
celujący	6	95-100
bardzo dobry +	5+	91-94
bardzo dobry	5	81-90
dobry +	4+	71-80
dobry	4	67-70
dostateczny +	3+	51-66
dostateczny	3	41-50
dopuszczający +	2+	31-40
dopuszczający	2	20-30
niedostateczny	1	0-19

4. Uczeń otrzymuje oceny bieżące za:

- testy sprawdzające wiedzę po każdej jednostce tematycznej
- aktywność na lekcji
- odpowiedź ustną
- prace dodatkowe,
- mini dyktanda
- kartkówki

- Nauczyciele wykorzystują w pracy elementy ocenienia kształtującego.
- Jeżeli uczeń otrzyma z testu ocenę, która go nie satysfakcjonuje ma prawo do jej poprawy.
- Poprawa odbywa się w ciągu tygodnia od momentu przekazania uczniowi informacji o ocenie, w terminie uzgodnionym z nauczycielem i tylko jeden raz.

5. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

Oprócz ocen bieżących uczniowie mogą otrzymać pieczątki:

VERY GOOD – BARDZO DOBRZE

WELL DONE – DOBRA ROBOTA

EXCELLENT – WSPANIALE

6. Kryteria oceniania osiągnięć uczniów z języka angielskiego dla poszczególnych klas:

Klasa I

Celujący	- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela - rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków, - sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania, - pisze po śladzie, - nazywa i zna nazwy wszystkie poznane przedmioty z najbliższego otoczenia - bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, - systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę celującą
Bardzo dobry	- bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela, - bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi, - zna bardzo dobrze poznane słownictwo, - pisze po śladzie, - udziela prostych odpowiedzi, - systematycznie odrabia prace domowe - aktywnie uczestniczy w lekcji - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę bardzo dobrą
Dobry	- dobrze rozumie polecenia nauczyciela, - zna dobrze podstawowy zakres słownictwa, - domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów, - udziela prostych odpowiedzi, - dość aktywnie uczestniczy w lekcji, - przeważnie odrabia prace domowe, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę dobrą
Dostateczny	- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, - przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa, - domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów, - udziela bardzo prostych odpowiedzi, - jest mało aktywny na lekcji, - często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę dostateczną
Dopuszczający	- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, - słabo opanował podstawowy zakres słownictwa, - słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów, - z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania, - niechętnie uczestniczy na lekcjach, - bardzo często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji, - ma trudności w odrabianiu prac domowych, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę dopuszczającą
Niedostateczny	- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela, - nie opanował podstawowego zakresu słownictwa, - nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów, - nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania

	- nie jest aktywny na lekcji - nie odrabia prac domowych - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę niedostateczną i nie wykazuje chęci poprawienia ocen
--	---

Klasa II

Celujący	- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela - rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków, - sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania, - samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia, - bezbłędnie pisze słowa i zwroty, - nazywa i zna nazwy wszystkie poznane przedmioty z najbliższego otoczenia - bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach - systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę celującą
Bardzo dobry	- bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela, - bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi, - zna bardzo dobrze poznane słownictwo, - pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami, - płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania, - systematycznie odrabia prace domowe, - jest aktywny na lekcji - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę bardzo dobrą
Dobry	- dobrze rozumie polecenia nauczyciela, - zna dobrze podstawowy zakres słownictwa, - domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów, - udziela prostych odpowiedzi, - pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy, - przeważnie odrabia prace domowe, - dość aktywnie uczestniczy w lekcji, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę dobrą
Dostateczny	- dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, - przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa, - domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów, - udziela bardzo prostych odpowiedzi, - przeważnie pisze z błędami, - jest mało aktywny na lekcji, - często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę dostateczną
Dopuszczający	- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, - nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa, - słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów, - z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania, - ma trudności w odrabianiu prac domowych, - przeważnie pisze z błędami, - bardzo często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do

	lekcji - jest mało aktywny na lekcjach, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę dopuszczającą
Niedostateczny	- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela, - nie opanował podstawowego zakresu słownictwa , - nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów, - nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania - nie jest aktywny na lekcji, - nie odrabia prac domowych, - pisze z licznymi błędami, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę niedostateczną i nie wykazuje chęci poprawienia ocen

Klasa III

Celujący	- rozumie i szybko reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela - rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków, - sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać, - samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia, - bezbłędnie pisze słowa i zwroty, - posiada bogaty zakres słownictwa i potrafi wykorzystać wiedzę z poprzednich lat, - bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, - bardzo dobrze czyta ze zrozumieniem, - systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę celującą
Bardzo dobry	- bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela, - bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi, - zna bardzo dobrze poznane słownictwo, - pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami, - płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania, - systematycznie odrabia prace domowe, - dobrze czyta ze zrozumieniem, - jest aktywny na lekcji - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę bardzo dobrą
Dobry	- dobrze rozumie polecenia nauczyciela, - zna dobrze podstawowy zakres słownictwa, - domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów, - udziela prostych odpowiedzi, - pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy, - przeważnie odrabia prace domowe, - dość aktywnie uczestniczy w lekcji, - odczytuje krótkie zdania i wyrażenia,

	- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuję przeważnie ocenę dobrą
Dostateczny	- dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, - przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa, - domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów, - udziela bardzo prostych odpowiedzi, - przeważnie pisze z błędami, - jest mało aktywny na lekcji, - często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji, - przy pomocy nauczyciela czyta krótkie zdania i wyrażenia - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę dostateczną
Dopuszczający	- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, - nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa, - słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów, - z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania, - ma trudności w odrabianiu prac domowych, - przeważnie pisze z błędami, - czyta słabo i z licznymi błędami, - bardzo często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji - jest mało aktywny na lekcjach, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę dopuszczającą
Niedostateczny	- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela, - nie opanował podstawowego zakresu słownictwa - nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów, - nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania - nie jest aktywny na lekcji, - nie odrabia prac domowych, - pisze z licznymi błędami, - czyta bardzo słabo z licznymi błędami, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę niedostateczną i nie wykazuje chęci poprawienia ocen,

6. Sformułowania ocen opisowych śródrocznych i końcoworocznych z języka angielskiego:

<i>stopień szkolny</i>	<i>interpretacja</i>
celujący	Uczeń opanował wiadomości doskonale.
bardzo dobry	Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości.
dobry	Uczeń dobrze opanował wiadomości.
dostateczny	Uczeń opanował wiadomości zadowalająco
dopuszczający	Uczeń niezbyt dobrze opanował wiadomości.
niedostateczny	Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości.

Opracowali nauczyciele języka angielskiego