

Dziecko zahamowane emocjonalnie

Krótką charakterystyka

Dzieci zahamowane to dzieci z obniżoną aktywnością i trudnościami w nawiązywaniu kontaktów społecznych. Są to dzieci spokojne, powolne, ich ekspresja ruchowa jest słaba, podobnie jak ruchy ekspresyjne, mimika i pantomimika.

Mimo dobrego poziomu umysłowego dzieci te wolno, lecz poprawnie kojarzą, rozumieją i wykonują polecenia. W sytuacjach napięcia emocjonalnego np. w czasie wypowiedzi peszą się i długo zastanawiają. Wiele z nich nie odpowiada na pytania nawet gestem.

Cechy osobowości dziecka zahamowanego to: lękliwość w nowych sytuacjach, nieśmiałość w kontaktach, trudności w podejmowaniu decyzji i samodzielnych zadań, powściągliwość w ujawnianiu przeżyć.

Co robić? Jak pomóc?

- Zapewnij dziecku poczucie bezpieczeństwa poprzez akceptację takim, jakim ono jest
- Daj dziecku dużo swobody
- Stwarzaj sytuacje zachęcające do własnych sądów, decyzji i działań
- Nie decyduj za nie, pozwól mu podejmować samodzielne decyzje
np. dziecko może pomagać w wyborze produktów podczas robienia zakupów, samo decydować w co się ubierze
- Pytaj o zdanie
- Zachęcaj do wypowiedzi np. po obejrzanej bajce, filmie, wydarzeniu. Rozmawiaj z dzieckiem, zachęcaj by opowiedziało, co się działo w szkole, czego się nauczyło (zachęcaj ale nie zmuszaj)
- Nie wykonuj za dziecko czynności – dziecko musi się przekonać, że daje sobie radę w różnych sytuacjach

- Wspieraj samodzielność, stwarzaj okazje do samodzielnych działań dziecka i zachęcaj do aktywności
- Nagradzaj najmniejsze przejawy samodzielności i inicjatywy dziecka, zauważaj każdy sukces
- Nie poprawiaj
- Podaruj mu swoją cierpliwość
- Nie stawiaj zbyt wysokich wymagań
- Nie porównuj z innymi
- Nie strasz ani nie ośmieszaj dziecka
- Pomagaj nawiązywać kontakty społeczne np. spotkania z rówieśnikami
- Pomagaj eliminować niechęć i lęk przed kontaktami społecznymi poprzez spokojne omawianie sytuacji trudnych
- Wskazany jest udział w zajęciach pobudzających, aktywizujących, eliminujących nadmierne napięcie psychiczne i fizyczne takich jak: zajęcia taneczne, sportowe, śpiew, zabawy ruchowe np. rzucanie piłką do celu

www.sp2.rabka.pl/publikacje/gosiataton/dziecko.doc

www.poradniapp1pl/artykuly/dziecko-zahamowane-psychoruchowo.doc

na podstawie artykułu Małgorzaty Urbańskiej-Stamm

Opracowała: Marzena Górczna

