

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania – nauczanie zdalne w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Płużnicy.

Nauczanie zdalne polega na kontaktowaniu się i pracy nauczyciela z daną klasą poprzez urządzenia takie jak: komputer, tablet, telefon; przy użyciu komunikatorów społecznych, e-dziennika lub innego rodzaju platform. Uczniowie mają obowiązek włączenia kamery na początku lekcji i niewyłączania jej przez cały czas trwania zajęć.

Przy ocenianiu uczniów w czasie nauczania zdalnego obowiązuje skala ocen stosowana dotychczas.

Ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów:

- **odpowiedzi ustne,**
- **prace pisemne,**
- **aktywność na zajęciach,**
- **terminowość odsyłania prac,**
- **postawa ucznia wobec przedmiotu**

Przesyłanie prac pisemnych odbywa się w sposób zaproponowany przez nauczyciela (e-dziennik, e-mail, platforma Teams) i przekazany do wiadomości rodzicom.

Nauczyciel ma 14 dni na sprawdzenie pracy i poinformowanie uczniów o ocenach, analizie pracy oraz terminach i sposobach poprawy.

Wewnątrzszkolny System Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość mają charakter przejściowy.

Wewnątrzszkolny System Oceniania w nauczaniu zdalnym - na odległość, wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania na terenie szkoły.

Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w kryteriach oceniania z poszczególnych przedmiotów, wzbogacone o niżej wymienione formy pracy.

Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć.

(Wyjątek stanowią problemy techniczne ze sprzętem i połączeniem internetowym)

Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.

Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się zgodnie z zasadami umieszczonymi w statucie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Płużnicy.

O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez Librus.

Brak reakcji na wysłane zadanie skutkuje oceną niedostateczną.

Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadanie otrzymane w czasie e- nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.

Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem oceniania.

Kryteria oceniania język polski – ocenianie w trybie zdalnego nauczania.

Ocenie podlegać będą: odpowiedzi ustne, aktywność na zajęciach, terminowość wykonanej pracy, formy pisemne, postawa wobec przedmiotu.

- a. Lekcje prowadzone są on-line, wykorzystując platformę TEAMS oraz dziennik elektroniczny (zakładka zadania domowe)
- b. Uczeń ma obowiązek przesłać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z wcześniej przyjętymi kryteriami.
- c. Prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną (zadanie domowe nie może być kserokopią ani tekstem wydrukowanym z Internetu).
- d. Zaplanowane dłuższe formy wypowiedzi pisemnej na zadany temat są oceniane zgodnie z podanymi wcześniej kryteriami.
- e. Poprawa ocen - uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni.

Kryteria oceniania język angielski – nauka zdalna.

- a. Lekcje prowadzone są on-line, wykorzystując platformę TEAMS.
- b. Uczniowie podczas nieobecności w szkole będą oceniani za: zadania domowe, prace pisemne, karty pracy, skany, nagrania,
- c. dodatkowe narzędzia wykorzystywane w czasie e-nauczania to Librus, Messenger.

Kryteria oceniania język niemiecki – ocenianie w trybie zdalnego nauczania.

- a. Lekcje prowadzone są on-line, wykorzystując platformę TEAMS.
- b. Ocenie podlega: praca z tekstem (podczas zajęć), wypowiedź ustna (podczas zajęć), wypowiedź pisemna, praca domowa.
- c. Uczeń ma obowiązek przesłać prace pisemne w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Nie dotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
- d. Prace niesamodzielne (pisane przy pomocy tłumacza / translatora) będą oceniane na ocenę niedostateczną.

- e. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.

Kryteria oceniania z matematyki – nauczanie zdalne.

- a. Lekcje prowadzone są on-line, wykorzystując platformę TEAMS.
- b. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela wykonywane zadania, karty pracy przesyłane są przez uczniów we wskazanym przez nauczyciela terminie.
- c. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać.
- d. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania.
- e. Przy stwierdzeniu niesamodzielności pracy nadesłanej przez ucznia, nauczyciel ma prawo zweryfikować wiedzę z zakresu tego materiału przy następnej lekcji, zadaniu. Gdy przypuszczenia o niesamodzielności pracy się potwierdzą, bo uczeń nie będzie potrafił odpowiedzieć, w jaki sposób rozwiązał prace, to uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawienia.

Kryteria oceniania – przedmioty przyrodnicze oraz przedmioty ścisłe – nauka zdalna

- a. Lekcje prowadzone są on-line, wykorzystując platformę TEAMS.
- b. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
 - wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.) wyznaczonych przez nauczyciela sposobach, a następnie przesłanie ich w wyznaczony przez nauczyciela sposób.
 - wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do wiadomości w Librusie,
 - wykonanie zadań na platformach edukacyjnych.
- c. Wszystkie formy aktywności zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi otrzymać z nich ocenę.

Kryteria oceniania – biologia.

- wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do wiadomości w Librusie.
 - Wykonanie zadań na platformach edukacyjnych.
 - Quizy interaktywne tworzone przez nauczyciela i rozwiązywane przez uczniów online.
 - Wykonane ćwiczenia dotyczące map konturowych.
 - Aktywność uczniów podczas zajęć.
 - Wykonane przez uczniów prezentacje multimedialne, makiety itp.

Kryteria oceniania – wychowanie fizyczne – nauczania zdalne.

Praca zdalna w wychowaniu fizycznym realizowana będzie z szczególnym uwzględnieniem elementów edukacji zdrowotnej, przepisy gier zespołowych, ćwiczenia ruchowe i gimnastyczne.

- Wszystkie dodatkowe formy pracy dla uczniów mogą zostać wzbogacone w konieczność wykonania plakatów, prezentacji, konspektów oraz filmów instruktażowo-pokazowych.
- Dodatkowo nauczyciel prowadzi zajęcia on-line, korzystając z platformy edukacyjnej TEAMS , prezentując ćwiczenia ruchowo-gimnastyczne.

Kryteria oceniania – religia – nauczania zdalne

- Lekcje prowadzone są on-line, wykorzystując platformę TEAMS.

Kryteria oceniania – historia – nauczania zdalne.

- Oceniane podlegać będą karty pracy (zdjęcia lub skany), które powinny zostać przesyłane drogą mailową we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami.
- Odpowiedzi ustne będą możliwe z wykorzystaniem platformy do komunikacji online
- Zaplanowane dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat muszą być zgodne z podanymi wcześniej przez nauczyciela kryteriami.
- Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które będą podlegały ocenie:
 - : sprawdziany z ostatniego działu i kartkówki z ostatniej lekcji
- wykonane ćwiczenia dotyczące mapy historycznej,
- aktywność uczniów podczas zajęć,
- wykonane przez uczniów prezentacje multimedialne, makiety itp.,

- Nauczyciel realizuje podstawę programową prowadząc lekcje przez aplikację TEAMS.

Kryteria oceniania - wiedza o społeczeństwie- zdalne nauczanie

Ocenie podlegać będą:

- sprawdziany z działu,
- kartkówki z trzech ostatnich lekcji,
- bieżące wiadomości z kraju i ze świata tzw. prasówka,
- wypełnianie dokumentów, np. wniosek o dowód,
- Odpowiedzi ustne będą możliwe z wykorzystaniem platformy do komunikacji online
- Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które będą podlegały ocenie,

Kryteria oceniania – geografia – nauczanie zdalne.

- Lekcje prowadzone są on-line, wykorzystując platformę TEAMS.
- Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
 - wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.) wyznaczonych przez nauczyciela sposobach, a następnie przesłanie ich na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy lub grupę społecznościową, komunikator itp.,
 - wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do wiadomości w Librusie.
 - Wykonanie zadań na platformach edukacyjnych.
 - Quizy interaktywne tworzone przez nauczyciela i rozwiązywane przez uczniów online.
 - Wykonane ćwiczenia dotyczące map konturowych.
 - Aktywność uczniów podczas zajęć.
 - Wykonane przez uczniów prezentacje multimedialne, makiety itp.

Wszystkie formy aktywności zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.

Kryteria oceniania – plastyka – nauczania zdalne.

- Uczeń będzie zobligowany do wykonania prac plastycznych, której tematyka i sposób wykonania zostanie podany przez e-dziennik Librus.

Termin wykonania – do 2 tygodni. Pracę należy podpisać i wysłać pod wskazany adres.

- Nauczyciel realizuje podstawę programową prowadząc lekcje przez aplikację TEAMS.
- Nauczyciel zobligowany jest do wcześniejszego poinformowania uczniów bądź ich rodziców o konieczności posiadania przez dzieci określonych przyborów plastycznych, potrzebnych na wyznaczone zajęcia.

Kryteria oceniania – technika, muzyka – nauczania zdalne

Muzyka

- Uczniowie podczas nauki on-line oceniani będą za zadania domowe, przygotowani (indywidualne lub grupowe) projektu, aktywność na lekcji on-line, odpowiedzi ustne, testy on-line.
- Programy wykorzystywane w czasie e-nauczania: Librus, TEAMS, poczta elektroniczna i inne konieczne do przeprowadzenia zajęć.
- Nieprzygotowanie – uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania w semestrze, trzecie nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną.
- Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.

Technika

- Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach: Zeszyt, przybory do pisania, ołówek, gumka, przyrządy do kreślenia (linijka, ekierka), temperówka, kredki. W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczne do pracy na lekcji z niezbędnym wyprzedzeniem.
 - Uczniowie zapoznają się z podanymi zagadnieniami na podstawie linków do stron internetowych.
 - Sporządzają krótkie notatki w zeszycie wg sugestii nauczyciela.
- Nauczyciel realizuje podstawę programową prowadząc lekcje przez aplikację TEAMS.

Informatyka

- Uczniowie będą oceniani za zadania domowe, prace na lekcji w formie elektronicznej, skany, nagrania, spotkania na platformie TEAMS, testy online.

- Narzędzia wykorzystywane w czasie e-nauczania to Librus, TEAMS, poczta elektroniczna i inne platformy i komunikatory wskazane przez nauczyciela.

- Ocen z aktywności na czas zajęć poza szkołą nie przydziela się.

- Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć. Uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania w semestrze, trzecie nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. Zdobyte dotychczas nieprzygotowania pozostają ważne.

- Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.

GODZINA WYCHOWAWCZA

-obowiązkiem ucznia jest brać udział w spotkaniach z wychowawcą i wykonywać w miarę możliwości, powierzone mu zadania wychowawcze po uzgodnieniu terminu wykonania

ZASADY OCENIANIA BIEŻĄCEGO W KLASACH I-III

W okresie zdalnego nauczania, ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się zgodnie z zasadami umieszczonymi w statucie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Płużnicy.

Ocenianiu podlegają:

- prace pisemne
 - plastyczno-techniczne,
 - wypowiedzi ustne,

- testy on-line,

- zaangażowanie w podejmowane działania.

PRZYRODA

- Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
 - wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.) wyznaczonych przez nauczyciela sposobach, a następnie przesłanie ich na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy lub grupę społecznościową, komunikatory
 - wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do wiadomości w Librusie.
 - Wykonanie zadań na platformach edukacyjnych.
 - Aktywność uczniów podczas zajęć.
 - Wykonane przez uczniów prezentacje multimedialne, doświadczeń.

Ocenie będą podlegały:

- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne,
- aktywność na zajęciach,
- terminowość odsyłania prac,
- postawa ucznia wobec przedmiotu.