

Przedmiotowe Zasady Oceniania osiągnięć uczniów z edukacji dla bezpieczeństwa w roku szkolnym 2026/2027

Klasa VIIa, VIIb

Przedmiotowe Zasady Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa są integralną częścią WZO oraz Statutu Szkoły.

Przedmiotem oceny są:

- Wiadomości i umiejętności uczniów
- Aktywność uczniów podczas lekcji
- Zadania domowe

Formy sprawdzania osiągnięć

Narzędzia kontroli poziomu i postępów ucznia są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania i obejmują następujące formy:

- Sprawdzian
- Krótki sprawdzian z trzech ostatnich tematów
- Odpowiedź ustną
- Ćwiczenia praktyczne
- Ćwiczenia
- Aktywność
- Zadania dodatkowe

Kryteria form aktywności uczniów:

Sprawdzian:

- Musi być zapowiedziany tydzień przed jego przeprowadzeniem,
- Uczniowie są zobowiązani do uczestnictwa w wyznaczonym terminie,
- Nieobecność może być usprawiedliwiona chorobą ucznia potwierdzoną przez rodziców lub lekarza,
- Uczeń w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej ma prawo poprawy w terminie dwóch tygodni,
- Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania przed zapowiedzianym sprawdzianem.

W przypadku sprawdzianów ocena wystawiania będzie na podstawie przeliczenia procentowego uzyskanych punktów według następujących zasad:

- ❖ 0 - 29% ocena niedostateczna (1)
- ❖ 30 - 39% ocena dopuszczająca (2)
- ❖ 40 - 45% ocena dopuszczająca + (2+)
- ❖ 46 - 59% ocena dostateczna (3)
- ❖ 60 - 65% ocena dostateczna + (3+)
- ❖ 66 - 79% ocena dobra (4)
- ❖ 80 – 84% ocena dobra + (4+)
- ❖ 85 - 90% ocena bardzo dobra (5)
- ❖ 91 – 94% ocena bardzo dobra + (5+)
- ❖ 95% - 100% ocena celująca (6)

Krótki sprawdzian z trzech ostatnich tematów:

- Może być niezapowiedziany,
- Obejmuje treści z trzech ostatnich tematów,
- Wybór formy należy do nauczyciela,

Odpowiedź ustna:

- Obejmuje zawartość merytoryczną,
- Wyraża opinie i jej uzasadnienia,
- Jest samodzielna

Ćwiczenia praktyczne:

- Obejmują umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce,
- uczeń powinien mieć od 4 do 5 ocen z praktycznych zaliczeń w ciągu roku.

Ćwiczenia:

- zadania wykonuje się w zeszycie ćwiczeń na lekcji,
- sprawdzanie wykonanych zadań na każdej lekcji.

Aktywność:

- oceniana na każdej lekcji jest plusem,
- uzyskanie trzech plusów skutkuje wpisaniem do dziennika oceny bardzo dobrej.

Kryteria oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa

Ocena	Umiejętności i aktywność	Wiedza
	Uczeń:	Uczeń:
Celująca	❖ inicjuje dyskusję ❖ przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć ❖ systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą ❖ odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań ❖ wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień ❖ argumentuje w obronie własnych poglądów, posługuje się wiedzą poza programową	❖ zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
Bardzo dobra	❖ sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji ❖ samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela ❖ jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach) ❖ bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów ❖ odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze ❖ sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) ❖ umie pokierować grupą rówieśników	❖ zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie ❖ sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
Dobra	❖ samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji ❖ poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych ❖ samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności ❖ podejmuje wybrane zadania dodatkowe	❖ Opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym

	❖ jest aktywny w czasie lekcji ❖ poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze	
Dostateczna	❖ pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji ❖ samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć ❖ przejawia przeciętną aktywność	❖ opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczająca	❖ przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności	❖ wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczna	❖ nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności	❖ wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

Wykaz czynności praktycznych podlegających zaliczeniu z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa.

Jeden uczeń powinien mieć od 4 do 5 ocen z praktycznych zaliczeń w ciągu roku. Pod uwagę bierze się poprawność, przestrzeganie warunków bezpieczeństwa, postawę ratownika, tempo, kolejność, czas wykonania, zaangażowanie ucznia.

1. Umie wezwać pomoc do poszkodowanego i podać niezbędne informacje.
2. Potrafi poszkodowanego ułożyć w pozycji bezpiecznej (bocznej ustalonej).
3. Umie sprawdzić oznaki przytomności.
4. Umie udzielić pierwszej pomocy omdlałemu siedzącemu, leżącemu.
5. Potrafi zabezpieczyć miejsce wypadku drogowego.
6. Potrafi przeprowadzić resuscytację.
7. Potrafi udzielić pomocy zadławionemu, zakrztuszonemu.
8. Umie opatrywać rany z ciałem obcym.
9. Potrafi udzielić pomocy przy urazach kończyn.
10. Potrafi zakładać opatrunek uciskowy przy krwotoku z głowy i przy innych częściach ciała.
11. Udziela pomocy w zależności od stopnia oparzenia.
12. Umie sporządzić kołnierz do unieruchomienia szyi (z chusty trójkątnej).
13. Umie wykorzystać chustę trójkątną.
14. Umie tamować krwotoku z nosa.
15. Udziela pomocy przy udarze słonecznym i wstrząsie anafilaktycznym.
16. Udziela pomocy przy ataku epilepsji.
17. Potrafi odwrócić rannego na plecy.
18. Umie udzielić pomocy dławiącemu się niemowlęciu.
19. Potrafi udrożnić drogi oddechowe.
20. Potrafi wykonać chwyt Rauteka.
21. Umie wykonać ewakuację przez dwie osoby.
22. Umie użyć gaśnicy i podręcznego sprzętu gaśniczego.
23. Umie wykonać wentylację płuc u dorosłego i u dzieci.
24. Umie skompletować apteczkę pierwszej pomocy.
25. Umie bandażować (złamania kończyn, staw skokowy, nadgarstkowy itd.).
26. Umie posługiwać się kompasem.
27. Potrafi przyjmować postawy strzeleckie.