

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIANIU

Wiedza i umiejętność, jej stosowanie w praktyce oraz aktywność i zaangażowanie ucznia.

CELE OCENIANIA UCZNIÓW

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia ma służyć rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych szkolnego programu nauczania oraz formułowaniu oceny.
2. Przedmiotowe Zasady Oceniania mają na celu:
 - a) kształtowanie postaw i zachowań pożądanych społecznie i posługiwanie się nimi we własnych działaniach,
 - b) poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie, jakości jego pracy nad zdobywaniem wiedzy i umiejętności oraz skuteczności wybranych metod uczenia się,
 - c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - d) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - e) dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym), także nauczycielom i dyrektorowi informacji o efektywności procesu nauczania i uczenia się, wkładzie uczniów w pracę nad własnym rozwojem oraz o postępach uczniów,
 - f) umożliwienie nauczycielom ustawicznego doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno–wychowawczej.

FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

1. Sprawdziany/ testy (1 godz. lekcyjna) w postaci pracy pisemnej zawierającej zestaw zadań po powtórzeniu jednego dłuższego lub dwóch krótszych rozdziałów.
2. Kartkówki (ok. 10 – 15 min.) z 3 ostatnich tematów lekcji.
3. Praca domowa: może być zadana przez nauczyciela uczniowi dla chętnych w formie pisemnej. Nie ustala się oceny z pracy domowej, uczeń otrzymuje informację zwrotną o wykonanej pracy: co jest poprawnie, co należy poprawić. Obowiązkiem nauczyciela jest sprawdzić pracę domową. Wykonywanie zadań domowych może mieć wpływ podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu.
4. Inne prace:
 1. prace badawcze ,np. prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli
 2. prace dodatkowe, np. wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych, prezentacji multimedialnej z bieżącego materiału
5. Ustne sprawdzenie wiadomości – co najmniej 1 raz w semestrze, bez zapowiedzi, materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji.
6. Udział w konkursach przedmiotowych.
7. Obserwacja ucznia:
 1. przygotowanie do lekcji
 2. aktywność na zajęciach
 3. pytania aktywne
 4. referowanie pracy grupy
 5. umiejętność pracy w grupie, w parach

SPOSÓB I KRYTERIA OCENIANIA

1. Ocenianie ma charakter ciągły, a stopnie wystawiane są systematycznie, zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania oraz z przyjętym w planie dydaktycznym nauczyciela harmonogramem sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia.
2. W ocenianiu bieżącym Za sprawdziany i testy uczeń otrzymuje następujące oceny:

NORMA

0% - 29%	ocena - niedostateczny
30% - 39%	ocena - dopuszczający
40% - 45%	ocena - dopuszczający +
46% - 59%	ocena - dostateczny
60% - 65%	ocena - dostateczny +
66% - 79%	ocena - dobry
80% - 84%	ocena - dobry +
85% - 90%	ocena - bardzo dobry
91% - 94%	ocena - bardzo dobry +
95% - 100%	ocena celujący

OPINIA

0% - 24%	ocena - niedostateczny
25% - 35%	ocena - dopuszczający
36% - 45%	ocena - dopuszczający +
46% - 55%	ocena - dostateczny
56% - 65%	ocena - dostateczny +
66% - 75%	ocena – dobry
76% - 84%	ocena – dobry +
85% - 90%	ocena - bardzo dobry
91% - 94%	ocena - bardzo dobry +
95% -100 %	ocena - celujący

ORZECZENIE

0% - 19%	ocena - niedostateczny
20% - 30%	ocena - dopuszczający
31% - 40%	ocena - dopuszczający +
41% - 50%	ocena - dostateczny
51% - 66%	ocena - dostateczny +
67% - 70%	ocena – dobry
71% - 80%	ocena – dobry +
81% - 90%	ocena - bardzo dobry
91% - 94%	ocena - bardzo dobry +
95% - 100%	ocena celujący

Uczeń, który jest laureatem konkursu przedmiotowego, otrzymuje ocenę celującą z przedmiotu na półroczu lub koniec roku w zależności od etapu konkursu.

3. Tryb poprawy oceny rocznej – zgodnie z zapisem w WZO.
4. W ocenach częściowych dopuszcza się stosowanie znaku „+” przy ocenie.
5. Wszelkie oceny są jawne dla ucznia i rodziców (opiekunów prawnych). Na ich prośbę powinny być uzasadnione.
6. Brak uczniowskiego wyposażenia (np. zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, przyborów, itp) może wpłynąć na ocenę końcową wyłącznie w sytuacjach uporczywie powtarzających się, zależnych od ucznia, a uniemożliwiających prowadzenie procesu nauczania –uczenia się.
7. Na ocenę osiągnięć ucznia nie ma wpływu jego wygląd, światopogląd, status społeczny i wcześniejsze osiągnięcia szkolne.
8. Ocena wystawiana na koniec ostatniego semestru jest oceną roczną, uwzględniającą osiągnięcia ucznia z obu semestrów.
9. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności, gdzie najważniejsze są prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, a następnie inne formy pracy na lekcji. Przy ustalaniu oceny rocznej klasyfikacyjnej ocena może zostać podwyższona po uwzględnieniu wykonywania zadań domowych przez ucznia. Szczegółowe kryteria wystawienia oceny klasyfikacyjnej określa WZO.
10. Ocenę z przedmiotu wystawia nauczyciel uczący w danej klasie. Szkolne wyniki klasyfikacji (śródroczne i roczne) zatwierdza Rada Pedagogiczna.
11. Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowane do ich poziomu umiejętności i możliwości.
12. Dostosowanie wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

13. Wymagania dostosowuje się do uczniów indywidualnie na podstawie konkretnej opinii z PP-P.
14. Ilość błędów ortograficznych nie wpływa w żaden sposób na końcową ocenę ze sprawdzianów, czy kartkówek.
14. Praca z uczniem zdolnym: uczniowie zdolni mogą rozwijać swoje zainteresowania i pogłębiać wiedzę, wykorzystując różne źródła informacji. Prezentowanie wyników pracy jest mobilizujące i zachęca do podejmowania większego trudu w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.

OGÓLNE KRYTERIA WYMAGAŃ

1. Nauczyciel sprawdza i ocenia wiadomości i umiejętności (w skali 1 – 6) w zakresie treści nauczania prowadzanych na zajęciach ze szczególnym uwzględnieniem postępów ucznia.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który: samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia; biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe; osiąga sukcesy w konkursach na etapie szkolnym i pozaszkolnym i olimpiadach przedmiotowych, którego umiejętności i wiadomości w pełni spełniają zakres wymagań podstawowych – określonych w programie nauczania; stosuje je w nietypowych sytuacjach problemowych, stara się brać udział w konkursach przedmiotowych na etapie szkolnym i pozaszkolnym. Laureaci i finaliści wojewódzkich konkursów przedmiotowych otrzymują ocenę końcoworoczną (śródroczną) celującą.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony w podstawie programowej. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach, którego umiejętności i wiadomości spełniają zakres w 90% wymagań podstawowych.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony w podstawie programowej. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni zakresu wiedzy i umiejętności z podstawy programowej. Ma podstawowy zasób wiedzy, rozwiązuje samodzielnie proste zadania, a przy pomocy nauczyciela zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, którego wiadomości obejmują przynajmniej treści najłatwiejsze, praktyczne – życiowe, nie wymagające modyfikacji, niezbędne do opanowania podstawowych umiejętności. Czyli wymagania na tę ocenę nie spełniają w całości wymagań poziomu podstawowego, jednak uczeń rokuje nadzieję na uzupełnienie ich. Wymagania na ocenę dopuszczającą określane są jako konieczne.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych ze strony nauczyciela nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej.

2. Wymagania edukacyjne ulegają obniżeniu w stosunku do uczniów z odpowiednią pisemną opinią lub orzeczeniem P P-P lub innej poradni specjalistycznej i na podstawie opracowanego w tej sytuacji „Indywidualizowanego programu nauczania”.
3. Wymagania edukacyjne w stosunku do uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe stosuje się zalecenia poradni zawarte w orzeczeniu lub opinii, polegające na dostosowywaniu wymagań do możliwości uczniów poprzez:
- wydłużenie czasu pracy na zajęciach i podczas pisania prac pisemnych
 - przygotowywanie notatek do wklejenia w zeszyty
 - obniżenie progu punktacji w pracach pisemnych

- przygotowywanie specjalnego arkusza testu lub wykonywanie tylko wybranych, zaznaczonych zadań na zwykłym arkuszu
- indywidualną pomoc nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy, np. poprzez
- wspólne czytanie kolejnych poleceń testu
- dobór indywidualnych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań testowych.

ZASADY PRZEPROWADZANIA I POPRAWIANIA PRAC PISEMNYCH

1. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, omówiony jest ich zakres, termin pisania sprawdzianu jest ustalony z uczniami danej klasy.
2. Sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił klasówkę, powinien ją napisać w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Odmowa napisania pracy pisemnej skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej.
3. Uczeń zobowiązany jest poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie 1 tygodnia od momentu poinformowania go o ocenie w formie ustalonej wraz z uczniem przez nauczyciela.
4. Kartkówka jest formą odpytania uczniów z 3 ostatnich lekcji i musi być wcześniej zapowiadana formą sprawdzenia wiedzy. Inną formę kartkówki nauczyciel ustala z uczniami.

Ocena z kartkówki podlega poprawie. Istnieje możliwość poprawiania karkówek przez każdego ucznia, jeśli nauczyciel uzna to za niezbędne w dalszym procesie utrwalania wiedzy. Wówczas, ocena poprawiona jest oceną braną pod uwagę przy ocenianiu śródrocznym lub rocznym.

Sprawdzone sprawdziany i kartkówki znajdują się do wglądu u nauczyciela przedmiotu.

ODPOWIEDZI USTNE

1. Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.
2. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi. W dzienniku pojawia się zapis NP.

PROWADZENIE I OCENA ZESZYTÓW PRZEDMIOTOWYCH I ZESZYTÓW

ĆWICZEŃ

1. Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu ćwiczeń.
2. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie przedmiotowym i zadań w zeszycie ćwiczeń za czas swojej nieobecności.
3. Uczeń ma obowiązek noszenia na każdą lekcję zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń i podręcznika.
4. O grożącej uczniowi ocenie niedostatecznej uczeń i jego rodzic zostają poinformowani na miesiąc przed terminem wystawiania ocen.
5. W sprawach kwestii nie omówionych w PZO nauczyciel ma prawo podejmować własne decyzje.

Realizujący: Agnieszka Zimnicka